

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Эффективность инвестиционных проектов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.08 Нефтепереработка и нефтехимия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.э.н, Зав.кафедрой, Кашина Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» является формирование у магистров комплексных знаний в области теории и практики методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» являются: понятийно-категориальный аппарат в области анализа инвестиционных проектов; особенности проведения инвестиционного анализа; современные методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов; теория и практика анализа рисков инвестиционных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР и НИОКР химической направленности, готовить нормативную и отчетную документацию	
ПК-1.1: Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов	
ПК-1.2: Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест	
ПК-1.3: Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию	
ПК-2: Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	
ПК-2.1: Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	

ПК-2.2: Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в	
выбранной области химии	
ПК-2.3: Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	
(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,01 (0,5)	
индивидуальные занятия	0,01 (0,5)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,43 (87,5)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы современной теории инвестиций									
	1. Введение. Определение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов». Цели и задачи изучения дисциплины. Тема 1.1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Тема 1.2 Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта	2							
	2. Основы современной теории инвестиций							20	
2. Методы оценки экономической, социальной, бюджетной эффективности инвестицион-ных проектов									

<p>1. Тема 2.1 основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Тема 2.2 Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Тема 2.3 Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Тема 2.4 Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.</p>	4							
<p>2. Статические методы оценки эффективности инвестиций (решение задач и кейсов). Дисконтирование денежных потоков (решение задач и кейсов) Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования (решение задач, кейсы)</p>			4					
<p>3. Методы оценки экономической, социальной, бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p>							27,5	
<p>3. Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестицион-</p>								

1. Тема 3.1 Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Показатели, описывающие инфляцию. Учет влияния инфляции на эффективность проекта в целом. Учет влияния инфляции на реализуемость проекта и эффективность собственного капитала. Тема 3.2 Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом. Укрупненная оценка устойчивости проекта с точки зрения его участников.	2							
2. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов (решение задач, кейсы). Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов (решение задач, кейсы). Способы снижения степени рисков (решение задач, кейсы).			2					
3. Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов							20	
4. Комплексная оценка эффективности инвестицион-								
1. Тема 4.1 Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки	2							

2. Критерии отбора проектов, связанных с основным бизнес-процессом (кейс). Многокритериальный анализ, влияния проектов на интегральный показатель эффективности (рыночная стоимость) деятельности компании (комплексная задача).			4					
3. Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов							20	
4.								
Всего	10		10				87,5	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шарп У.Ф., Александер Г. Д. Инвестиции: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Глаголев С. Н., Дорошенко Ю. А., Моисеев В. В. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России: монография(Москва: Директ-Медиа).
4. Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Метелев С. Е., Чижик В. П., Елкин С. Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Плотников А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MicrosoftWord;
2. MicrosoftExcel;
3. MicrosoftPowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Библиотека оценщика LABRATE.RU <http://www.labrate.ni/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий желательно наличие аудитории, оборудованных презентационным оборудованием с доступом к информационной среде ВУЗа.

Для проведения практического занятий желательно наличие компьютерного класса, с доступом к Интернет пространству.